

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОВАСЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024г.  
Протокол № 13



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Нововасюганская СОШ»  
Егорова В.И.  
«30» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
«Сибирский алмаз»  
Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Мартьянова Татьяна  
Ильевична, педагог  
дополнительного образования

с. Новый Васюган 2024

## Информационная карта

Туристско – краеведческое направление

Автор-составитель: Мартынова Татьяна Ильинична,  
педагог дополнительного образования

Название программы: «Сибирский алмаз»

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 11-15 лет

Максимальное количество обучающихся для зачисления: 15 чел.

Объем курса: 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В XXI веке особую актуальность и значимость приобретает образование и воспитание нового здорового поколения, способного жить и работать в новом веке, веке образования, культуры, духовности, новых технологий. Для того чтобы жить и работать достойно, добиться в жизни определенных высот, человек должен быть здоровым. Здоровье - самая главная ценность. В настоящее время понятия «здоровый человек», «здоровая нация» охватывают и духовное, и физическое развитие. Проблема воспитания здорового поколения объявлена в Российской Федерации делом государственной важности и является бесценным национальным богатством и достоянием общества. Сильнее, здоровее, умнее и совершеннее тот, кто охотно отдает себя во власть движения. Одним из самых массовых и доступных форм занятия спортом является туризм. А ещё туризм тесно связан с краеведением. Краеведческая деятельность - универсальный инструмент и испытанное средство в системе патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, является эффективным воспитательным средством и обладает большим образовательным потенциалом. Важнейшей стратегической задачей дополнительного образования является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней формируются все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор обучающихся - идет интенсивное умственное развитие. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сибирский алмаз» туристско-краеведческой направленности МБОУ «Нововасюганская СОШ» разработана в соответствии с:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

-Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

-СанПиН

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. утверждена Правительством РФ от 31 марта 2022г № 678-р

Приказ Минтруда России 2018 №298н\_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Актуальность** программы заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

**Новизна** программы заключается в том, что она позволяет в себя включить достаточно большой диапазон видов деятельности, в совмещении туризма, краеведения, экологического просвещения учащихся.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 11-15 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы: от 12 до 15 человек.

**Возраст детей** участвующих в реализации данной программы – 11-15 лет. Именно в этом возрасте учащиеся могут более осознанно начать знакомиться с эколого-краеведческими особенностями их родного края. Подростковый возраст на наш взгляд является наиболее подходящим возрастом для того, чтобы не просто формировать, а именно углублять экологическую культуру школьника. В связи с вышесказанным следует сделать вывод, что возраст шести-семиклассника наиболее удачен для прохождения данного курса.

**Педагогическая целесообразность** программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 11-15 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность.

**Цель программы:**

На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

В соответствии с поставленной целью формируются и **задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- ✓ научиться применять на практике знания, полученные на занятиях кружка.

**Развивающие:**

- ✓ развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- ✓ формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- ✓ повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- ✓ развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Воспитательные:**

- ✓ прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- ✓ воспитывать потребность в общении с природой;
- ✓ способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- ✓ способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

**Срок реализации** данной программы – 1 год (2023-2024 учебный год).

**Объём программы** - всего 68 часов.

**Режим занятий:** по одному 2х часовому занятию в неделю.

**Основными формами работы** с детьми являются:

- ✓ уроки-лекции с активным обсуждением учащимися темы;
- ✓ самостоятельный поиск информации учащихся, с дальнейшим выступлением на аудитории;

- ✓ конкурсы, круглые столы, с предоставлением возможности формировать и отстаивать свою точку зрения;
- ✓ экскурсии, походы, субботники – практическое пополнение теоретически накопленных знаний;
- ✓ выпуск газет, плакатов, рисунков с целью привлечь учащихся школы к экологическим проблемам;
- ✓ участие в экологических акциях на уровне школы и села.

### Учебный план

№ п.п.	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Наука «Экология». Вводный инструктаж.	1	1	-	Устный опрос
2.	Участие в конкурсе детской художественной фотографии «Шаг навстречу прекрасному»	1	-	1	Презентация фоторабот
3.	Экскурсия по экологической тропе.	2	1	1	Отчет
4.	Посадка деревьев	2	1	1	
5.	«Шаг навстречу прекрасному»	2	1	1	Презентация работ
6.	Экология организмов	4	4	-	Устный опрос
7.	Брейн-ринг по теме «Экология организмов»	2	-	2	Игра
8.	Экология сообществ	12	10	2	Реферат, сообщение
9.	Экологический марафон по теме «Основные экосистемы местности села Новый Васюган и окрестностей»	2	-	2	Реферат, сообщение
10.	Экскурсия «Таежная елочка»	2	-	2	
11.	Природопользование в Томской области	1	1	-	Устный опрос
12.	Экскурсия в администрацию сила. Встреча с лесничим	1	-	1	
13.	Природные ресурсы	4	2	2	Реферат, сообщение
14.	Охрана ресурсов	12	9	3	Реферат, сообщение
15.	Экологические	8	5	3	Реферат, сообщение

	проблемы Томской области				
16.	Проектная деятельность в рамках экологического кружка	12	6	6	Презентация проекта
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>	<b>41 час</b>	<b>27 часов</b>	

## Содержание учебного плана:

### **Тема 1. Наука «Экология». Вводный инструктаж (1 час).**

Теория: Беседа об основных этапах развития экологии. Ознакомление учащихся с планом экологического кружка на 2022-2023 учебный год. Вводный инструктаж.

Практика на занятии отсутствует.

### **Тема 2. Участие в конкурсе детской художественной фотографии «Шаг навстречу прекрасному» (1 час).**

Теория на занятии отсутствует.

Практика: Участие в конкурсе детской художественной фотографии «Шаг навстречу прекрасному». Фотографирование по номинациям, обработка фотографий.

### **Тема 3. Экскурсия по экологической тропе (2 часа).**

Теория: Анализ проделанной ранее работы по организации «Экологической тропы».

Практика: Экскурсия по созданной предыдущей группой ребят тропе мимо буровой, вдоль реки Окуневки и обратно с целью выявления общего состояния тропы для дальнейшего планирования работы в данном направлении.

### **Тема 4. Посадка деревьев (2 часа).**

Теория: Как правильно садить саженцы? Этапы посадки деревьев. Инструктаж.

Практика: Посадка деревьев на первой станции «Экологической тропы».

### **Тема 5. «Шаг навстречу прекрасному» (2 часа).**

Теория: Знакомство с положением конкурса Шаг навстречу прекрасному». Ознакомление с требованиями, предъявляемыми организаторами конкурса.

Практика: Оформление работ для участия в конкурсе «Шаг навстречу прекрасному».

### **Тема 6. Экология организмов (4 часа).**

Теория: Знакомство с понятием «экология организмов». Понятие «экосистема». Животный мир области, района, села. Растительный мир области, района, села. Земельные ресурсы. Взаимосвязь и гармония животного, растительного миров и земельных ресурсов. Исчезающие виды. Как человек влияет на жизнь животных, растений.

Практика: Сообщения учащихся о животных, попавших в красную книгу. Обсуждение причин вымирания или уничтожения животных. Участие человека в охране редких видов животных, попавших в «Красную книгу». Доклады учащихся о растениях, попавших в «Красную книгу». Обсуждение причины исчезновения растений, влияния человека на жизнь и его участия в охране редких видов растений, попавших в «Красную книгу».

### **Тема 7. Брейн-ринг по теме «Экология организмов» (2 часа).**

Теория на занятии отсутствует.

Практика: Брейн-ринг по теме «Экология организмов».

### **Тема 8. Экология сообществ (12 часов).**

Теория: Знакомство с понятием «экология сообществ». Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме. Межвидовые взаимоотношения. Энергетический баланс экосистемы. Трофическая структура биоценоза. Экологические пирамиды.

Практика: Сообщения учащихся по разделам внутри темы.

**Тема 9. Экологический марафон по теме «Основные экосистемы местности села Новый Васюган и окрестностей» (2 часа).**

Теория на занятии отсутствует.

Практика: Экологический марафон по теме «Основные экосистемы местности села Новый Васюган и окрестностей».

**Тема 10. Экскурсия «Тажная елочка» (2 часа).**

Теория на занятии отсутствует.

Практика: Цель экскурсии - воспитание у школьников бережного отношения к природе, любви к родному краю. Учиться быть наблюдательными за животным и растительным миром. Практическое пополнение теоретически накопленных знаний.

**Тема 11. Природопользование в Томской области (1 час).**

Теория: Природопользование. Природные ресурсы и их показатели. Добыча нефти и газа. Добыча других полезных ископаемых.

Практика на занятиях отсутствует.

**Тема 12. Экскурсия в администрацию села. Встреча с лесничим (1 час).**

Теория на занятиях отсутствует.

Практика: Цель экскурсии – общение со специалистом администрации по вопросам природоохраны.

**Тема 13. Природные ресурсы (4 часа).**

Теория: Общая характеристика природных ресурсов. Знакомство с коллекцией карт, краеведческого гербарного материала.

Практика: Групповая работа по составлению фотоальбома «Лекарственные и пищевые растения Томской области».

**Тема 14. Охрана ресурсов (12 часов).**

Теория: Охрана ресурсов. Красная книга Томской области. Памятники природы томской области. Заказники и заповедники.

Практика: Составление карт. Презентации по теме.

**Тема 15. Экологические проблемы Томской области (8 часов).**

Теория: Загрязнение природных сред Томской области. Факты, проблемы. Экологический мониторинг и охрана окружающей среды.

Практика: практика по утверждению мини-проектов по группам. Оформление станций экологической тропы «Сибирский алмаз».

**Тема 16. Проектная деятельность в рамках экологического кружка (12 часов).**



Теория: Основы проектной деятельности экологической направленности.

Практика: Проектная деятельность в рамках экологического кружка.

### Календарный учебный график

№ п.п.	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	13			1	Наука «Экология». Вводный инструктаж.	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Устный опрос
2.	Сентябрь	13			1	Участие в конкурсе детской художественной фотографии «Шаг навстречу прекрасному»	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Презентация фоторабот
3.	Сентябрь	20			2	Экскурсия по экологической тропе.	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Отчет по экскурсии
4.	Сентябрь	27			2	Посадка деревьев	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	
5.	Октябрь	04			2	«Шаг навстречу прекрасному»	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Презентация фоторабот
6.	Октябрь	11			2	Экология организмов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
7.	Октябрь	18			2	Экология организмов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
8.	Октябрь	25			2	Брейн-ринг по теме «Экология организмов»	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Игра
9.	Ноябрь	01			2	Экология сообществ	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Сообщения учащихся по разделам
10.	Ноябрь	8			2	Экология сообществ	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Сообщения учащихся по разделам
11.	Ноябрь	15			2	Экология сообществ	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Сообщения учащихся по разделам
12.	Ноябрь	22			2	Экология сообществ	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Сообщения учащихся по разделам

						СОШ»	разделам
13.	Декабрь	06		2	Экология сообществ	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Сообщения учащихся по разделам
14.	Декабрь	13		2	Экология сообществ	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Сообщения учащихся по разделам
15.	Декабрь	20		1	Экологический марафон	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Опрос
16.	Декабрь	20		1	Экскурсия «Таежная елочка»	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Отчет об экскурсии
17.	Декабрь	27		1	Природопользование в Томской области	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
18.	Декабрь	27		1	Экскурсия в администрацию села. Встреча с лесничим	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	
19.	Январь	10		2	Природные ресурсы	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
20.	Январь	17		2	Природные ресурсы	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
21.	Январь	24		2	Охрана ресурсов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
22.	Февраль	07		2	Охрана ресурсов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
23.	Февраль	14		2	Охрана ресурсов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
24.	Февраль	21		2	Охрана ресурсов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
25.	Март	06		2	Охрана ресурсов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся
26.	Март	13		2	Охрана ресурсов	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Доклады учащихся

27.	Март	20			2	Экологические проблемы Томской области	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Мини-пректы по группам
28.	Март	27			1	Экологические проблемы Томской области	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Мини-пректы по группам
29.	Март	27			1	Экологические проблемы Томской области	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Мини-пректы по группам
30.	Апрель	06			2	Экологические проблемы Томской области	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Мини-пректы по группам
31.	Апрель	03			2	Проектная деятельность в рамках экологического кружка	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Подготовка и защита проектов
32.	Апрель	10			2	Проектная деятельность в рамках экологического кружка	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Подготовка и защита проектов
33.	Апрель	17			2	Проектная деятельность в рамках экологического кружка	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Подготовка и защита проектов
34.	Май	08			2	Проектная деятельность в рамках экологического кружка	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Подготовка и защита проектов
35.	Май	15			2	Проектная деятельность в рамках экологического кружка	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Подготовка и защита проектов
36.	Май	22			2	Проектная деятельность в рамках экологического кружка	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	Подготовка и защита проектов

## Планируемые результаты освоения программы

### Прогнозируемые результаты:

В результате освоения программы у обучающихся должны быть развиты метапредметные результаты:

- познавательный интерес к туризму и краеведению;
- коммуникативные способности обучающихся;
- интерес обучающихся к туристической деятельности и краеведческому исследованию;
- сформированы умения и навыки информационно-поисковой деятельности;
- сформированы организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- сформировано чувство ответственности за свои действия; дисциплинированность, взаимопомощь;

#### ***Должны уметь:***

- ✓ Объяснять значение различных экологических факторов в жизни живых организмов.
- ✓ Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.
- ✓ Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В рамках курса предусмотрен **текущий и итоговый контроль**. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы курса.

Итоговая аттестация направлена на выявление результатов освоения программы в завершении всего образовательного курса программы.

### Формы текущего контроля:

Беседа, конспект, таблица, отчет об экскурсии, презентация работ творческих групп по выбранным темам, результаты исследований, рефераты, сообщения и др.

### Формы подведения итогов реализации программы:

- ✓ Итоговые выставки творческих работ;
- ✓ Организация и участие в общешкольных мероприятиях;
- ✓ Участие в научно-практических конференциях.
- ✓ Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

### Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом основных целей и задач программы.

При проведении занятий использованы *словесные методы* обучения такие как уроки-лекции, беседы, рассказы с активным обсуждением учащимися темы занятий.

Очень важным методом обучения является самостоятельная *исследовательская деятельность*. Самостоятельная исследовательская работа учащихся включает: постановку целей и задач исследования, планирование исследования, сбор материала, его первичную обработку, анализ и осмысление полученных данных с дальнейшим выступлением на аудиторию.

Повышению познавательной деятельности и формированию собственной позиции помогают методы ролевого моделирования типовых ситуаций, такие как круглые столы, конкурсы. Ребята учатся отстаивать свою точку зрения.

Обучению и воспитанию детей в природной обстановке, на примере живых, «реальных» объектов, существующих в естественных условиях помогает «*натуралистический*» подход, т.е. - экскурсии, походы. Этот метод помогает пополнению теоретически накопленных знаний.

Продвижению просветительской работы и привлечения учащихся школы к экологическим проблемам являются *практические* методы воспитания и обучения выпуск газет, плакатов, рисунков, проведение субботников, организация экологической тропы.

Важное значение имеет *наглядно-демонстрационный* метод обучения, т.е. просмотр видеофильмов.

Использование всех перечисленных методов соответствует основным целям и задачам программы, возрастным и психологическим особенностям учащихся.

### **Педагогические технологии, используемые в обучении.**

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

## **Материально-техническое обеспечение программы**

### **Рекомендации по оснащению кабинета для обеспечения учебного процесса:**

Для обучения учащихся необходимо иметь оборудованный в соответствии с требованиями учебный кабинет, оснащенный современными техническими средствами обучения.

Кабинет кроме того, должен быть оснащен:

- комплексом технических средств обучения, компьютером с мультимедийным проектором и интерактивной доской;
- учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературой (учебниками, журналами, книгами, методическими рекомендациями для ведения деятельности учащихся как в бумажном, так и в электронном виде, ресурсы Интернета);

### **Средства обучения:**

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Классная доска;
- Принтер;
- Звуковоспроизводящие колонки;
- Материал с использованием ИКТ (презентации).

### Список использованной литературы:

1. Анастасова Л.П. Человек и окружающая среда. /Л.П. Анастасова. – М. Просвещение 1997. – 289с.
2. Иванов Ю.В. Природа и человек. / Ю.В. Иванов. – М. Просвещение 1991. – 176с.
3. Криксунов Е.П. Экология./ Е.П. Криксунов. – М. Дрофа. 1995. – 205с.
4. Кузнецов В.Н. Экология России. Хрестоматия./ Сост. В.Н. Кузнецов. – М.: АО «МДС», 1995. – 320с.
5. Лысаков В.Г. 1000 загадок / В.Г. Лысаков. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006. – 318 с.
6. Соколова Е.И., Тарабарина Т.И. Игры в дороге./ Е.И. Соколова, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. – 128 с. ил.
7. Пашканга К.В. Охрана природы. / К.В. Пашканга. – М. Просвещение. 1990. – 143с. ил.
8. Школьный экологический календарь: Пособие для учителя / Н.С. Дежникова, И.В. Снитко, Д.Л. Теплов, И.В. Цветкова; Под ред. Н.С. Дежниковой. – М.: Просвещение, 2003. – 144с.
9. Анастасова Л.П. Человек и окружающая среда: учебник для дифференцированного обучения. 9 класс- М.: Просвещение, 1997