

**Пояснительная записка к учебному плану учеников 9 класса,
обучающихся по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся 9 класса с ЗПР (вариант 7.2) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей ОВЗ, которые позволяют разрабатывать для каждого ученика учебный план. Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.2. ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

На уровне начального образования основной акцент делается на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры общения и речи обучающихся. Поэтому обязательная часть учебного плана включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)», «Труд (технология)» «Основы безопасности и защиты Родины».

Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося и вида Организации. Таким образом, каждый обучающийся с ЗПР, обучающийся инклюзивно в общеобразовательной школе, должен получать коррекционную помощь.

**Учебный план учеников 9 класса,
обучающихся по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 кл.
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОВАСЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Егорова Валентина Павловна, Директор

16.12.24 08:11
(MSK)

Сертификат C5258CA240E6D60EB12DB2BB6FA02428